


**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева
« 7 » 06 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД. 02 Иностраный язык (Немецкий язык)

Специальность 34.02.01 "Сестринское дело" на базе 9кл

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

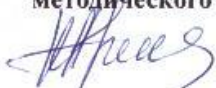
Владикавказ, 2024 г.

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № 10
от «14» мая 2024 г.

Председатель ЦМК
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
34.02.01 "Сестринское дело"
Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

 07.06.2024

Разработчики:

ГБПОУ СОМК преподаватели немецкого языка

Лагкуева А.Б
Титова А.М

Рецензент

канд.пед.наук; доцент
ФГБОУ ВО ГГАУ

Газзаева З.А

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева
« ____ » _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД. 02 Иностранный язык (Немецкий язык)

Специальность 34.02.01 "Сестринское дело" на базе 9кл

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2024 г.

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель ЦМК
_____ С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
34.02.01 "Сестринское дело"
Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

преподаватели немецкого языка

Лагкуева А.Б
Титова А.М

Рецензент

канд.пед.наук; доцент
ФГБОУ ВО ГГАУ

Газзаева З.А

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения программы.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4	Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.....	4
1.5	Количество часов на освоение программы учебной дисциплины..	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8-10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Немецкий язык»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

34.02.01 "Сестринское дело"

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию. И культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

34.02.01 "Сестринское дело" - максимальной учебной нагрузки 93 часа, в том числе: 72 аудиторных, 21-на выполнение самостоятельной работы

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Подготовка чтения и перевода текстов, составление лексического словаря	8
Создание сообщения /кроссворда в письменной форме	2
Подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов	4
Подготовка к ролевой игре	4
Подготовка слайд-презентаций	3

1 курс -72 часа

1	1 Тема «Особенности немецкого произношения. Правила чтения букв и буквосочетаний»	Содержание учебного материала: Изучение немецкого алфавита, правил чтения букв и буквосочетаний	2 часа
2	Дифтонги. Долгота и краткость звуков	Содержание учебного материала: Изучение дифтонгов с примерами. Долгота и краткость звуков	2 часа
3	Артикль. Определенный и неопределенный	Содержание учебного материала: Изучение артиклей. Определенный и неопределенный.	2 часа
4	Тема «Моя семья»	Содержание учебного материала: Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.	2 часа
5	Имя существительное	Содержание учебного материала: Общие сведения об имени существительном в немецком языке. Род, число, склонение	2 часа
6	Имя числительное	Содержание учебного материала: Изучение числительных количественных и порядковых	2 часа
7	Глагол. Сильные и слабые глаголы	Содержание учебного материала: Общие сведения о глаголе в немецком языке. Спряжение	2 часа
8	Mein Freund	Содержание учебного материала: Работа с текстом, составление устной темы	2 часа
9	Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала: Тема- порядок слов в предложении. Прямой и обратный	2 часа
10	Вопросительные слова	Содержание учебного материала: Изучение вопросительных слов в немецком языке. Употребление их в предложении. W -Fragen	2 часа
11	Mein Arbeitstag	Содержание учебного материала: Работа с текстом, составление устной темы	2 часа
12	Оборот «es gibt»	Содержание учебного материала: Значение оборота «es gibt»/ Употребление его в предложении	2 часа
13	Meine Wohnung	Содержание учебного материала: Работа с текстом, составление устной темы	2 часа
14	Неопределенно личное местоимение «man»	Содержание учебного материала:	2 часа

		Значение неопределенно личного местоимения «man»Употребление его в предложениях	
15	Падежи немецкого языка	Содержание учебного материала: Изучение падежей немецкого языка. Вопросы. Именительный, родительный, дательный, винительный	2 часа
16	Обобщающее занятие. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала: Контроль по пройденным темам	2 часа
17	Wladikawkas	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Составление устной темы	2 часа
18	Moskau	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Составление устной темы	2 часа
19	Притяжательные местоимения	Содержание учебного материала: Изучение притяжательных местоимений	2 часа
20	Landeskunde/Russland und Deutschland	Содержание учебного материала: Работа с текстом-страноведение. Россия. Германия	2 часа
21	Deutschland/ Land und Leute	Содержание учебного материала: Работа с текстом-Германия .Страна и люди	2 часа
22	Die deutschsprachige Länder	Содержание учебного материала: Немецкоязычные страны. Общие сведения о странах. Работа с тестом	2 часа
23	Österreich/ Глаголы с отделяемыми приставками	Содержание учебного материала: Текст «Австрия» Изучение глаголов с отделяемыми приставками	2 часа
24	Die Schweiz	Содержание учебного материала: Текст «Швейцария» Работа с текстом	2 часа
25	Отрицание «nicht,kein»	Содержание учебного материала: Отрицание в немецком языке. Виды и употребление	2 часа
26	Сильные и слабые глаголы в Präsens	Содержание учебного материала: Спряжение сильных и слабых глаголов с настоящим времени	2 часа
27	Liechtenstein	Содержание учебного материала: Текст «Лихтенштейн» Работа с текстом	2 часа
28	Luxemburg	Содержание учебного материала: Текст «Люксембург» Работа с текстом	2 часа
29	Склонение личных и притяжательных местоимений	Содержание учебного материала: Изучение склонения личных и притяжательных местоимений	2 часа
30	Berufsausbildung	Содержание учебного материала:	2 часа

		Работа с текстом-«Профессиональное обучение»	
31	Deutsche Feste und Feiertage	Содержание учебного материала: Немецкие праздники и традиции.	2 часа
32	Präteritum	Содержание учебного материала: Прошедшее время в немецком языке.	2 часа
33	Предлоги Dativ, Akkusativ	Содержание учебного материала: Изучение предлогов немецкого языка с примерами	2 часа
34	Прилагательные и наречия с суф -los/	Содержание учебного материала: Изучение прилагательных и наречий с суф -los	2 часа
35	Неопределенно личное местоимение «man»	Содержание учебного материала: Значение и употребление неопределенно- личного местоимения man	2 часа
36	Обобщающее занятие. Контрольная работа	Содержание учебного материала: Контроль пройденного материала	2 часа

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио-и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Н.В Басова, Т.Г Коноплева . Немецкий язык для колледжей; Из-во Кно-рус, Москва 2021
2. Н.В Бажуткина, Л.В Синельщикова. Немецкий язык для медицинских колледжей, Ростов на Дону, «Феникс», 2021
4. Архангельская Г. С Стратонова Г.Я -Немецкий язык-Учебник для медицинских вузов; Санкт Петербург; Спец Лит; 2015
5. Листвин Д.А- Полный курс немецкого языка; Изд АСТ; 2015

Дополнительные источники

1. В.М Завьялова, Л.В Ильина. Практический курс немецкого языка; М, 2011
2. И.П Тагиль . Deutsche Grammatik; Санкт-Петербург; издательство Каро; 2012
3. Нарустранг Е.В- Übungen der deutschen Grammatik; СПб, Антология, 2012
4. Ганина Н.А- Все правила немецкого языка; М; Изд Астрель, 2012
5. И. Гольдхан, В.Е Гольдхан; Медицинский словарь (Kleines medizinisches Fremdwörterbuch); Лейпциг, 1990.
6. Dreyer Schmidt. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik; Max Hueber Verlag, 2000; München

Интернет ресурсы

<https://ru.Wikipedia.org/>

<https://www.studygerman.ru/>

<https://www.de-online.ru/>

Онлайн-словари «Мультиплекс»: <http://www.edu.ru.window.katalog>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы немецкой грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования

	- экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Нормы оценок успеваемости

Балл 5 ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает, и прочно усвоил его. На все вопросы в разделах программы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно использовать полученные знания. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно-правильным языком и не допускает ошибок.

Балл 4 ставится в том случае, когда студент знает весь программный материал, хорошо понимает, и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. При устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах делает только незначительные ошибки.

Балл 3 ставится в том случае, когда студент обнаруживает знания основного программного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения, но продолжает отвечать с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Балл 2 ставится в том случае, когда студент испытывает незнание большей части программного материала. Отвечает, как правило, лишь на наводящие ответы преподавателя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Балл 1 ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

Приложение
Контрольно-тестовые задания

Kontrollarbeit № 1

(Meine Familie, mein Arbeitstag, Deutschland, Luxemburg, Liechtenstein)

Aufgabe 1. Übersetzen Sie folgende Wörter

население

площадь

конституция

государство

право

житель

назначать (на должность)

grenzen (an)

das Mittelgebirge

die Landwirtschaft

die Sehenswürdigkeiten

verwalten

der Aufbau

die Messe

der Insel

Aufgabe 2. Ergänzen Sie folgende Sätze

1. Österreich im südlichen Mitteleuropa.
2. Das höchste Organ ist
3. sind Schweizer Käse und Uhren.
4. ist in 23 Kantonen eingeteilt.
5. Vaduz ist des Fürstentums Liechtenstein.

Aufgabe 3 Finden Sie eine richtige Antwort

1. **Das Land ist reich an Wälder, Flüssen und Seen.**
 - a) Страна расположена в центральной Европе.
 - b) Германия относится к умеренной климатической зоне
 - c) На севере германия граничит с Данией.
 - d) Страна богата лесами, реками и озерами
2. **Die Verfassung ist das Grundgesetz des Landes.**
 - a) Высшим законодательным органом является парламент
 - b) Конституция это основной закон страны.
 - c) Главой правительства является президент.
 - d) Государственным языком является немецкий.
3. **Berlin ist reich an Sehenswürdigkeiten.**
 - a) Берлин расположен в восточной части Германии.
 - b) В Берлине много музеев.
 - c) Берлин богат достопримечательностями

d) Берлин является ведущим центром в области ярмарок.

4. **Österreich ist ein hochentwickelter Industriestaat.**

a) Австрия- высокоразвитое промышленное государство.

b) Австрия- это парламентская федеративная республика.

c) Австрия состоит из 9 федеральных земель.

d) В Австрии хорошо развиты цветная металлургия и машиностроение.

5. **Das Land ist in drei Distrikte eingeteilt.**

a) Страна разделена на три района.

b) Сельское хозяйство покрывает собственные потребности страны.

c) Герцог назначает министров.

d) Тысячи туристов ежегодно посещают страну.

Aufgabe 4

Was passt zusammen?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. den Haushalt | a) schreiben |
| 2. Bild | b) gehen |
| 3. zu Fuß | c) malen |
| 4. zu Mittag | d) laufen |
| 5. die Absicht | e) führen |
| 6. einen Dialog | f) haben |
| 7. Schlittschuh | g) essen |
| 8. Prüfung | h) lernen |
| 9. Deutsch | i) ablegen |
| 10. Brief | k) führen |

Aufgabe 5

Antworten Sie auf die Fragen

- An welche Länder grenzt Deutschland nicht?
a) Österreich und die Schweiz b) Spanien und Italien c) Luxemburg und Belgien
- Wieviel Bundesländer hat Deutschland?
a) 9 b) 16 c) 23
- Wer ist der Staatsoberhaupt in Deutschland?
a) der Bundespräsident b) der Bundeskanzler c) der Bundesrat
- Was ist die Hauptstadt in der Schweiz?
a) Berlin b) Bonn c) Bern
- Wieviel Amtssprachen gibt es in der Schweiz?
a) 1 b) 3 c) 4
- Luxemburg ist
- a) das Fürstentum b) das Großherzogtum c) das Königreich
- Welche Fläche beträgt Luxemburg?
a) 2586 km² b) 157 km² c) 41300 km²
- Wieviel Dialekte hat die deutsche Sprache?
a) etwa 3000 b) etwa 400 c) etwa 100
- Was ist die Hauptstadt von Liechtenstein?
a) Luxemburg b) Vaduz c) Stuttgart
- Wer ist der Staatsoberhaupt in Liechtenstein?
a) der Fürst b) der Großherzog c) der Bundeskanzler

Kontrollarbeit. № 2

Österreich und die Schweiz, Luxemburg

1. Übersetzen Sie die Wörter

Österreich, Grammatik)

площадь

строй

добыча нефти

коренной житель

совет кантонов

die Eidgenossenschaft

die Genußmittelindustrie

der Großgrundbesitzer

der Zerfall

die Kammer

2 Antworten Sie auf die Fragen

- 1 Wo liegt Österreich?
- 2 Wie gross ist die Fläche Österreichs?
- 3 Aus wieviel Bundesländer besteht Österreich?
- 4 Woran grenzt die Schweiz?
- 5 Warum wurde die Schweiz weltbekannt?
- 6 Worin ist die Schweiz eingeteilt?

3 Ergänzen Sie die Sätze

- 1 Österreich im südlichen Mitteleuropa.
- 2 An der der Republik steht....
- 3.... sind Schweizer Käse und Uhren.
- 4 In der Schweiz spricht man Sprachen
- 5 Die Amtssprache im Österreich

4 Übersetzen Sie die Sätze

- 1 Столица Австрии- Вена.
- 2 Парламент состоит из 2 палат
- 3 Швейцария состоит из 26 кантонов.
- 4 Площадь Швейцарии составляет 41300 кв²

5. Übersetzen Sie folgende Wörter

die Fläche des Landes, gegenwärtige Grenze, beratende Stimmen, die Wirtschaft des Landes, nach der Stahlproduktion, der Eigenbedarf des Landes, Finanzzentrum Europas.

Grammatik(Verben im Präsens, haben, sein, Wortfolge)

Aufgabe 1

Setzen Sie die Verben in die richtige Form ein

1. Wir (studieren) an der Fakultät für Medizin
2. Oslo (sein) die Hauptstadt von Norwegen.
3. Der Sommer (kommen) endlich.
4. Morgens (machen) ich Gymnastik, deshalb (bleiben) ich fit.
5. Im Sommer (fahren) einige Studenten in die Türkei. Dort tanzen sie.
6. Meine Schwester (gehen) zum Arzt.
7. Die Sonne (scheinen) hell.
8. Du (fliegen) nach Deutschland mit dem Flugzeug.
9. Mein Bruder (treiben) Sport gern.
10. Ich (schwimmen) gern.

Aufgabe 2

Wählen Sie die Verben (haben oder sein)

1. Meine Grossmutter einen Garten.
2. Wir Deutschunterricht einmal in der Woche.
3. Wie alt du?
4. Ich krank.
5. Er Kopfschmerzen.

Aufgabe 3

1. Konjugieren Sie die Verben

lernen, wundern, hören, kommen, verbinden

1. Aufgabe 4

Ergänzen Sie die Sätze

1. Das Schicksal hat Griboedov mit unermesslicher begabt.
 2. Seine musikalische zeigte sich sehr früh.
 3. Trotz seiner komponierte Beethoven weiter.
 4. Man kann nur sich wundern, wie mannigfaltig inh begabt hatte.
 5. Der Kleine wurde gezwungen, täglich stundenlang zu sitzen.
.....
- b) Begabung, am Klavier, Freigebigkeit, die Natur, Taubheit

Aufgabe 5

Machen Sie die Sätze mit dem geraden Wortfolge.

1. Unter den Studenten sehe ich meinen Freund.
2. Bei Eltern wohne ich.
3. Im Hof spielt der Junge
4. Deutsch lernen wir.
5. Ohne Wörterbuch mache ich diese Aufgaben.

Aufgabe 1 Schreiben Sie die Wörter

кровь
свертываться
выделение
кислород
жидкость
питательное вещество
кровяное тельце
фибрин
углекислый газ
ранение

Aufgabe 2

Wählen Sie die richtige Variante

1 Различают венозную и артериальную кровь

- a) Das Blut zirkuliert im Körper, in den Blutgefäßen.
- b) Man unterscheidet arterielles und venöses Blut.
- c) Das Blut und die Lymphe können als flüssiges Organ angesehen werden.

2 Кровь-это красная жидкость, имеющая свойство сворачиваться.

- a) Das arterielle Blut ist in den Arterien, mit Ausnahme der Lungenarterien.
- b) Das Blut ist eine rote gerinnbare Flüssigkeit .
- c) Das Blut besteht aus Blutkörperchen und Blutplasma.

3 Свертывание крови- это очень сложный процесс

- a) Die Blutgerinnung ist ein komplizierter Prozess.
- b) Das Blut erfüllt seine physiologische Aufgabe.
- c) Der Sauerstoff gelangt aus der Luft in der Lunge.

Aufgabe 3

Bestimmen Sie das Geschlecht der Substantive(m,f,n)

Verdauung, Untersuchung, Krankheit, Krebs, Magenabteilung,
Milchdrüsenkrebs, Darm, Geschlecht

Aufgabe 4

a) **Schreiben Sie die Sätze richtig im Präsens.**

- 1. Er _____ am Morgen. (arbeiten)
- 2. _____ Sie Deutsch? (lernen)
- 3. _____ ihr bald? (kommen)
- 4. Wie _____ Ihr Kollege? (heissen)
- 5. Wir _____ gern Tennis. (spielen)
- 6. Diese Frau _____ sehr schön. (sein)
- 7. Ich _____ Student (sein) und _____ Geschichte. (studieren)
- 8. Ihr _____ bald gesund. (sein)

9. Otto Weber _____ einen Freund. (haben)

10. _____ du viel Zeit heute? (haben)

Aufgabe 5 Schreiben Sie folgende Sätze mit dem invertierten Wortfolge.

a) Wir lernen gern Deutsch.

b) Ich fahre bald nach Berlin.

c) Mein Freund wohnt in Moskau.

d) Ihre Kollegen sind hier.

e) Er treibt auch viel Sport.

Aufgabe 6 Schreiben Sie diese Zahlwörtern

a) vierzehn

2. dreiundzwanzig

3. funfhundertachtundsechzig

4. siebzig

5. neunzehn

6. zweitausendeinhundertachtzehn

7. 358

8. 1938

9. zwanzig

10. sechzehn

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. Выберите правильный перевод предложения «Ich will als Dolmetscher arbeiten»:

- a) Я хочу работать менеджером
- b) Я хочу работать переводчиком
- c) Она хочет работать переводчиком
- d) Я работаю переводчиком

2. Ответьте на вопрос:

В какой из этих стран немецкий язык является государственным?

- a) Polen; b) Dänemark; c) Frankreich; d) Luxemburg

3. В каком городе находится знаменитая галерея Германии:

- a) in Dresden; b) in Köln; c) in Berlin; d) in Stuttgart

4. Найдите форму претерита:

- a) lessen; b) gelesen; c) las; d) liest

5. Вставьте пропущенный глагол в правильной форме

Ihr...dort nicht lange.

- a) bleibt; b) bleibe; c) bleiben; d) bleibst

6. Какой частью речи является слово fragen

- a) наречие; b) глагол; c) прилагательное; d) существительное

7. Какая из следующих федеральных земель является самой маленькой?

- a) Niedersachsen
- b) Bremen
- c) Hamburg
- d) Bayern

8. Назовите столицу федеральной земли Niedersachsen:

- a) Bremen; b) Mainz; c) Hannover; d) Braunschweig

9. Найдите предлог, требующий дательного падежа:

- a) durch
- b) ohne
- c) gegen
- d) mit

10. Назовите столицу Лихтенштейна:

- a) Stuttgart
- b) Bern
- c) Vaduz
- d) Luxemburg

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Какое из этих местоимений указательное?

- a) ich; b) dieser; c) mein; d) die

2. Ответьте на вопрос.

Какое животное изображено на гербе Берлина?

- a) das Pferd; b) der Bär; c) der Fuchs; d) der Wolf

3. Ответьте на вопрос.

Wer gilt als Gründer der deutschen Standardsprache?

- a) Goethe; b) Beethoven; c) Martin Luther; d) Schiller

4. Ответьте на вопрос:

Aus wieviel Bundesländer besteht Österreich?

- a) aus 10
b) aus 9
c) aus 16
d) aus 12

5. Дополните предложение

Er...gut Englisch

- a) spricht; b) spreche; c) sprechen; d) sprichst

6. Выберите правильное предложение:

Meine Mutter arbeitet im Kindergarten.

- a) Моя мама работает в детском саду.
b) Моя мама работает в школе.
c) Моя мама работает в университете.
d) Моя мама работает переводчиком.

7. Выберите правильный вариант:

Wir...nach Hause.

- a) gehen; b) geht; c) gehst; d) gehe

8 Найдите правильный перевод предложения

Wir haben gemeinsame Interessen.

- a) У нас нет общих интересов.
b) У нас общие интересы.
c) Мы совершенно разные.
d) У нас разные интересы

9. Дополните предложение:

Das Schicksal hat Gribojedov mit unermesslicher...begabt.

- a) Eigenschaft; b) Freigebigkeit; c) Erscheinung; d) Ahnung

10. Die Fenster...auf den Hof.

- a) gehen; b) geht; c) gehe; d) gehst

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3

1. Дополните предложение:

Sport...gesund und schön.

- a) machen; b) mache; c) gemacht; d) macht

2. Выберите правильный перевод предложения:

- a) Люди различных национальностей проживают в Москве.
b) Люди всех национальностей проживают в Москве.
c) Люди каждой национальности проживают в Москве.
d) Люди не каждой национальности проживают в Москве.

3. Ответься на вопрос:

Wo...man Deutsch?

- a) sprechen; b) spricht; c) gesprochen; d) sagen

4. Выберите правильный перевод предложения:

Das Parlament besteht aus zwei Kammern.

- a) Парламент состоит из 4х палат.
b) Парламент подразделен на 2 палаты.
c) Парламент состоит из 2х палат.
d) Парламент состоит из 3х палат.

5. Выберите правильный вариант:

Heute muss man zum Arzt....

- a) les ; b) gehen; c) ging; d) gehst

6. Найдите модальный глагол:

- a) sollen; b) machen; c) antworten; d) helfen

7. Заполните пропуск:

Gestern...wir Theater.

- a) besucht; b) besuche; c) besucen; d) besuchten

8. **Das Land...von den Alpen bis zur Nordsee hin ab.:**

- a) fallen; b) fällt; c) fällst; d) fällt

9. Заполните пропуск:

Ich...Tennis gern!

- a) haben; b) hattest; c) habe; d) hast

10. Заполните пропуск:

Ich heisse....

- a) меня зовут; b) его зовут; c) ее зовут; в) нас позвали

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4

3. Найдите правильный перевод словосочетания «Absicht haben»:

- a) готовый помочь; b) намереваться; c) шутить; d) бояться

2. Определите существительное женского рода:

- a) Edelstein; b) Meinung; c) Kenntnis; d) Lied

3. Найдите правильный перевод предложения:

Immer mehr Menschen treiben Sport.

- a) Все больше людей занимаются спортом.
b) Люди не хотят заниматься спортом.
c) Каждый вид спорта полезен и интересен.
d) Многие люди занимаются спортом, чтобы укрепить здоровье.

4. Дополните предложение:

Das Wintergetreide wird im...ausgesät.

- a) Frühling; b) Herbst; c) Winter; d) Sommer

5. Дополните предложение:

Eine der schönsten Strassen Berlins heißt....

- a) Bodemuseum
b) unter den Linden
c) Rambergstrasse
d) Museuminsel

6. Определите предложение в Präsens:

- a) Wir spielen Tennis gern.
b) Ich habe das Buch gelesen
c) Ich habe die Hausaufgabe gemacht.
d) Ich las das Buch

7. Найдите правильный перевод словосочетания слова «обработка почвы»:

- a) der Vorrat; b) der Bodenschluß; c) der Bestand; d) die Ähre

8. Какой из следующих глаголов сильный:

- a) malen; b) sollen; c) baden; d) helfen

9. Найдите существительное

- a) echt; b) das Schicksal; c) sammeln; d) bekanntmachen

10. Wie viel Dialekte hat die deutsche Sprache?

- a) Etwa 50; b) Etwa 100; c) Etwa 400; d) Etwa 150

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №5

1. **Найдите правильный перевод предложения:**
Viele Menschen fahren ins Meer, um braun zu werden.
 - a) Листья на деревьях пестрые.
 - b) Многие люди едут на море, чтобы загореть.
 - c) Появляются первые цветы и трава.
 - d) Осенью тоже холодно.

2. **Назовите столицу Швейцарии**
 - a) Berlin; b) Luxemburg; c) Bern; d) Dresden

3. **Найдите правильный перевод слова «фигурное катание»:**
 - a) Das Freistilringen
 - b) Der Eiskunstlauf
 - c) Der Fußball
 - d) Das Schwimmen

4. **Дополните предложение:**
Deutschland liegt im....
 - a) Mitteleuropa; b) Südeuropa; c) Nordeuropa; d) Asien

5. **Какой из этих глаголов является сильным?**
 - a) malen; b) baden; c) wiederholen; d) essen

6. **Выберите правильный ответ:**
In...ist Deutsch keine Amtssprache.
 - a) Österreich; b) Dänemark; c) Luxemburg; d) Schweiz

7. **Ответьте на вопрос.**
Wie heißt die Hauptstadt unseres Landes?
 - a) Berlin; b) Moskau; c) Orenburg; d) Tomsk

8. **Дополните предложение:**
...muß im Herbst gepflügt werden.
 - a) Boden; b) Erbse; c) Getreide; d) Hackfrucht

9. **Найдите правильный перевод слова «наука»:**
 - a) Die Verfassung; b) der Staat; c) die Wissenschaft; d) das Rathaus

10. **Найдите правильный перевод слова «здоровье»:**
 - a) der Schilau; b) die Gesundheit; c) das Rudern; d) der Vogel